



- \* La qualification de la situation de formation est tributaire du point de vue adopté.
- \* La situation est éducative lorsqu'elle aboutit à la réalisation d'un apprentissage (point de vue de l'apprenant). Quelle est la finalité pour l'apprenant ? À quoi ce nouveau savoir lui servira-t-il ?
- \* La situation est pédagogique dès lors que le formateur en organise la forme en fonction de son intention de *faire apprendre* (point de vue du formateur). Comment le formateur va-t-il concevoir la forme pédagogique, appréhender et accompagner l'apprenant ?
- \* La situation est didactisée, au sens où elle est construite en fonction des contenus à rechercher dans les champs disciplinaires, académiques ou non (point de vue des savoirs). Quels savoirs le formateur va-t-il choisir et sous quelles formes pour les rendre accessibles à l'apprenant ?

### Informations complémentaires :

3 modèles pédagogiques, J Cormier et J Henry, archives DISCAS  
<http://csrdn.qc.ca/discas/Apprentissage/TroisModeles.html>



[Fiche éclairage n° 7 - Situation de formation](#)