



Scénario de la séance : Attitude réflexive (séance n°2 de la séquence Prendre son fonctionnement cognitif comme objet d'observation) - Fiche outil n°12 renseignée							Durée : 3 heures 30
Objectif de production : liste des pensées qui traversent l'esprit pendant la résolution d'une énigme (objet de réflexion pour le 2 ^e objectif)							
Objectifs métacognitifs : prendre conscience de l'attitude réflexive et la définir							
Durées indicatives	Objectifs	Activités attendues des apprenants	Tâches du formateur	Consignes	Organisation	Ressources mises à disposition	Ce qui est attendu
10 mn	<ul style="list-style-type: none"> Eveiller l'intérêt pour les objectifs de la séance Situer la séance dans la séquence 	Réponses orales	Enrôle, questionne, explique		Plénière (tout le groupe)	Paperboard : <ul style="list-style-type: none"> proverbe chinois "menu" du jour 	Engagement dans la séance et les tâches à venir
20 mn	Collecter ce qui est produit et ce qui passe dans la tête	Double production écrite : brouillon et liste des pensées	Observe, étaye	Utilisez la partie gauche comme brouillon pour résoudre l'énigme et la partie droite pour noter tout ce qui passe dans votre tête	Individuel	Feuilles individuelles séparées en 2, avec titres : 1) à gauche : brouillon et 2) à droite : ce qui passe dans la tête	Début de résolution de l'énigme : annotations dans le brouillon et liste de ce qui traverse l'esprit
40 mn	Partager ce qui est produit et ce qui passe dans la tête	1) Observation 2) Observation et prise de notes 3) Restitution de ce qui a été pris en note, échanges	1) Mise en évocation apprenante 1 : questionne et prend en note 2) Mise en évocation apprenante 2 : questionne 3) Anime les échanges	1) Repartez du moment où vous avez pris les 2 feuilles, qu'avez-vous pensé ? Regardé ?... 2) idem, pour les observateurs : vous allez noter ce que dit... 3) Qu'avez-vous noté ?	1) Individuel devant le groupe 2) idem 3) Plénière	1) Affiche séparée en 2 (comme les feuilles individuelles) 2) feuilles individuelles	Prise de conscience de la diversité et de la finesse de ce qui peut être noté dans la liste des pensées
20 mn	Collecter ce qui est produit et ce qui passe dans la tête	Double production écrite : brouillon et liste des pensées (reprise et suite)	Observe, étaye	Vous allez reprendre ce que vous aviez écrit sur votre feuille, vous remémorer ce que vous avez fait depuis le début et compléter avec tout ce qui a traversé votre esprit...continuer à résoudre l'énigme en notant ce qui passe dans votre tête	Individuel	Affiches individuelles séparées en 2 (idem feuilles)	Amélioration de la collecte des pensées
10 mn	Commenter les productions	Commentaires oraux	Anime les échanges, évalue	Quelle impression vous donne ce qui est écrit dans les colonnes de droite ?	Plénière	Toutes les affiches produites collées au mur	Prise de conscience : flux de pensées, sentiments, émotions, constats, intentions...enchevêtrés
20 mn	1) Représenter graphiquement l'impression 2) Expliquer sa représentation	1) Dessin 2) Explications	1) Observe, étaye 2) Organise les explications, questionne, évalue	1) Au lieu de décrire l'impression donnée par les colonnes avec des mots, vous allez la dessiner 2) Expliquez pourquoi vous avez réalisé ce dessin	1) Individuel 2) Plénière	1) Feuilles A4, gros feutres 4 couleurs 2) Tous les dessins affichés au mur	Formalisation
Pause							
45 mn	Définir la notion d'attitude réflexive	Définition (écrite, orale, mimée, dessinée...)	1, 2, 4) Observe, étaye 3, 5) Anime les échanges, reformule, questionne, synthétise, évalue	1 à 3) Si vous vouliez décrire à quelqu'un l'attitude mentale que vous avez réussi à prendre pour résoudre l'énigme et noter vos pensées, que lui diriez-vous ? 4) • Pour préparer la définition collective, repérez ce qui est commun sur toutes les affiches et ce qui n'apparaît que sur une des affiches • Choisissez les éléments qu'il vous semble important de garder pour la définition collective 5) Pour rédiger la définition collective, que gardons-nous de ce qui est commun ou particulier ? Pourquoi ? Comment le formulons-nous ?	1) Individuel 2) Par 3 ou 2 3) Plénière 4) En binôme 5) Plénière	1) Feuilles A4 2, 4) Affiches 3, 5) Toutes les affiches produites collées au mur	Prises de conscience : <ul style="list-style-type: none"> flux d'idées incessant qui occupe l'esprit lorsque nous agissons dédoublage de sa propre activité mentale : pour agir, pour s'observer en train d'agir cela peut se faire pendant l'action ou a posteriori Définition consensuelle
15 mn	Donner des exemples de situations dans lesquelles transposer	Copie de la définition Liste écrite de situations Partage de leurs résultats	1, 2) Observe, étaye 3) Anime les échanges, évalue	1) Vous allez copier la définition 2) Trouvez plusieurs situations dans lesquelles vous pourriez utiliser l'attitude réflexive 3) Voulez-vous partager vos exemples avec le groupe ?	1, 2) Individuel 3) Plénière	1, 2) Questionnaires individuels	Situations d'usage dans lesquelles l'attitude réflexive pourra être utilisée (champs personnel, social, professionnel)
10 mn	Evaluer la séance	Partage des analyses	1) Observe, étaye 2) Anime les échanges	Comment avez-vous vécu cette séance de formation ? Tous vos commentaires me permettront de l'améliorer.	1) Individuel 2) Plénière	Paperboard : Au cours de la séance : ce qui vous a plu / ce qui vous a déplu / le moment où vous avez le sentiment d'avoir appris quelque chose, ce qui l'a déclenché	<ul style="list-style-type: none"> Ressentis, émotions Questions, suggestions d'amélioration